

『体育科教育学研究』投稿の手引き 新旧対照表

新	旧	備考欄
<p>投稿の手引（制定：平成15年9月28日） （改正：平成22年9月9日） （改正：平成24年2月19日） （改正：平成25年5月19日） （改正：平成26年6月21日） （改正：平成28年8月25日） （改正：平成30年8月24日）</p> <p>1. 投稿の準備（略） 2. 投稿原稿の種類（略） 3. 原稿の書き方 3.1 一般的注意 3.1.1（略） 3.1.2 原稿は次の順に配列し、表紙（図1を参照してください。）を第1ページとし本文のみならず表に至るまでの通しページをつけてください。 <u>（1）表紙，（2）欧文抄録とその和文訳（総説，原著論文，実践研究，実践提案，研究資料），（3）本文，（4）注および引用・参考文献，（5）付録，（6）図，（7）表</u> <u>なお，（2）欧文抄録とその和文訳，（3）本文は必ず改ページを行い，ページの冒頭から書き始めるようにしてください。</u> 3.1.3～3.1.6（略） 3.1.7 総説，原著論文，実践研究，実践提案，研究資料の投稿原稿は、一編につき、<u>欧文抄録とその和文訳を除き</u>，本文，図表，注，参考文献等を含めて16ページ（40字×40行のA4判の本文等のページ数とB5判の図表のページ数を合わせて合計16ページ）以内とします。</p>	<p>投稿の手引（制定：平成15年9月28日） （改正：平成22年9月9日） （改訂：平成24年2月19日） （改訂：平成25年5月19日） （改訂：平成26年6月21日） （改正：平成28年8月25日）</p> <p>1. 投稿の準備 略 2. 投稿原稿の種類 略 3. 原稿の書き方 3.1 一般的注意 3.1.1 略 3.1.2 原稿は次の順に配列し、表紙（図1を参照してください。）を第1ページとし本文のみならず表に至るまでの通しページをつけてください。 （1）表紙，（2）<u>欧文抄録（総説および原著論文の場合のみ）</u>，（3）本文，（4）注および引用・参考文献，（5）付録，（6）図，（7）表 3.1.3～3.1.6 略 3.1.7 総説，原著論文，実践研究，実践提案，研究資料の投稿原稿は、一編につき、<u>抄録を除き</u>，本文，図表，注，参考文献等を含めて16ページ（40字×40行のA4判の本文等のページ数とB5判の図表のページ数を合わせて合計16ページ）以内とします。以下略</p>	

『体育科教育学研究』投稿の手引き 新旧対照表

新	旧	備考欄
<p>以下（略）</p> <p>3.1.8 ～ 3.1.12（略）</p> <p>3.2 表紙（略）</p> <p>3.3 欧文抄録</p> <p>3.3.1 総説，原著論文，<u>実践研究</u>，<u>実践提案</u>，<u>研究資料</u>には，必ず欧文抄録とその和文訳を添えてください。</p> <p>3.3.2 ～ 3.3.4（略）</p> <p>3.4 本文（略）</p> <p>4. 注および引用・参考文献リスト（略）</p> <p>5. 図表の書き方</p> <p>6. 図面原稿</p> <p>7. 単位および記号</p> <p>8. 原稿を書き終えたら</p> <p>9. 原稿の送付</p> <p>10. 学会での投稿原稿の取り扱い</p> <p>11. 校正</p> <p>12. 抜刷</p> <p>13. 著作権</p> <p>【制定：平成15年9月28日】 【改正：平成22年9月9日】【改正：平成24年2月19日】【改正：平成25年5月19日】【改正：平成26年6月21日】【改正：平成28年8月25日】【改正：平成30年8月24日】</p> <p>以下，略</p>	<p>3.1.8 ～ 3.1.12 略</p> <p>3.2 表紙 略</p> <p>3.3 欧文抄録</p> <p>3.3.1 総説，原著論文には，必ず欧文抄録を添えてください。</p> <p>3.3.2 ～ 3.3.4 略</p> <p>3.4 本文 略</p> <p>4. 注および引用・参考文献リスト 略</p> <p>5. 図表の書き方</p> <p>6. 図面原稿</p> <p>7. 単位および記号</p> <p>8. 原稿を書き終えたら</p> <p>9. 原稿の送付</p> <p>10. 学会での投稿原稿の取り扱い</p> <p>11. 校正</p> <p>12. 抜刷</p> <p>13. 著作権</p> <p>【制定：平成15年9月28日】 【改正：平成22年9月9日】【改訂：平成24年2月19日】【改訂：平成25年5月19日】【改訂：平成26年6月21日】【改訂：平成28年8月25日】</p> <p>以下，略</p>	<p>欧文抄録を求める範囲を広げる。和文訳の追加。</p>